

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
от 29 августа 2014 года, протокол № 1

Утверждено
приказом директора
МБОУ Башкирская гимназия №158 им.
Мустая Карима
№ ____ от 1 сентября 2014 года

**Положение
о модели портфолио индивидуальных
достижений обучающихся Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Башкирская гимназия №158 им.
Мустая Карима Кировского района городского округа город Уфа
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан», уставом МБОУ Башкирская гимназия №158.

Портфолио индивидуальных достижений обучающихся МБОУ Башкирская гимназия №158 (далее – Гимназия) является формой оценивания индивидуальных образовательных и творческих достижений обучающихся.

Портфолио служит для решения следующих педагогических задач:

- поддерживать и стимулировать учебную мотивацию учащихся;
- поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной деятельности учащихся;
- формировать умения: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации образования учащихся;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для успешной социализации;
- формировать умения отслеживать и гордиться своими успехами в конкурентной среде.

2. Разделы портфолио

Комплексное портфолио – наличие пяти разделов:

1. Официальные документы (документированные индивидуальные образовательные и творческие достижения учащихся)
2. Творческая и научно-исследовательская деятельность.
3. Общественная активность, спортивные достижения.
4. Отзывы и рекомендации (оценка достижений учащихся, а также отзывы, представленные педагогическими работниками, педагогами дополнительного образования и др.).
5. Курсы по выбору (элективные курсы).

3. Особенности портфолио на 3-х ступенях обучения

Первый уровень обучения (1-4 классы).

Портфолио служит для сбора информации об образовательных, творческих и спортивных достижениях выпускника начальной школы, а также содержит в себе рекомендации и характеристику, представленные школьным психологом и учителем начальных классов.

Второй уровень обучения (8-9 классы).

Портфолио служит для сбора информации об образовательных достижениях обучающегося в предполагаемом профиле, для повышения его образовательной активности, уровня осознания своих целей и возможностей.

Третий уровень обучения (10-11 классы).

Портфолио служит инструментом создания индивидуальной образовательной траектории обучающегося, отражает результаты индивидуальной образовательной активности.

Портфолио позволяет отразить способы и результаты профилизации обучающихся 9-11 классов, содержит информацию об изучаемых предметах и курсах, практиках, проектно-исследовательской деятельности.

4. Требования и нормы, регулирующие построение и действие портфолио

1. В формировании портфолио участвуют: учащиеся, классные руководители, педагогические работники, психологическая служба, администрация школы.

2. Классный руководитель разъясняет назначение и технологию ведения портфолио, обеспечивает необходимыми формами, бланками, рекомендациями, оформляет итоговые документы (образовательный рейтинг при поступлении в профильный класс, итоговое резюме выпускника школы). Классный руководитель ранжирует с учащимися представленные документы.

3. Учащиеся собирают документы, условно разделяя их на три группы:

- официальные;
- творческие работы, курсы по выбору, социальные практики;
- отзывы, рекомендации.

Учащиеся составляют перечень документов, ранжируют их.

4. Педагогические работники проводят экспертизу представленных работ по предмету, пишут рецензии, отзывы на учебные проекты.

5. Образовательный рейтинг учащегося, поступающего в профильный класс, при наличии конкурса, определяется по схеме, утвержденной педагогическим советом Гимназии.